



**Datum**

2025-08-13

**Adress**

**Diarienummer**

GYVF-2025-114

**Yttrande**

**Till**

Kommunfullmäktige

**Remiss angående motion Helena Nanne (M), Farishta Sulaiman (M), Darko Simic (M), John Eklöf (M) och John Roslund (M) om att möjliggöra SSPF-samarbete för friskolor  
STK-2024-1738**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

**Sammanfattning**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över Helena Nannes (M), Farishta Sulaimans (M), Darko Simics (M), John Eklöfs (M) och John Roslunds (M) motion om att möjliggöra SSPF-samarbete för friskolor.

Motionärerna förslår att kommunfullmäktige ska ge arbetsmarknads- och socialnämnden, fritidsnämnden, grundskolenämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i uppdrag att verka för att SSPF-samarbeten etableras med Malmö friskolor.

Nämnden anser inte att de bör få i uppdrag att verka för att fristående skolor ska delta inom SSPF både för att nämnden inte har mandat att påverka andra huvudmäns verksamheter och att resurser inom SSPF är begränsade. Det är i första hand polisens, socialtjänstens och fritidsförvaltningens resurser som är avgörande om en utökning av SSPF-skolor ska vara aktuellt. Fristående skolor kan själva ansöka om att ingå i SSPF samverkan.

Nämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen med hänvisning till det som framkommer i yttrandet.

**Yttrande**

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har fått möjlighet att yttra sig över Helena Nannes (M), Farishta Sulaimans (M), Darko Simics (M), John Eklöfs (M) och John Roslunds (M) motion om att möjliggöra SSPF-samarbete för friskolor.



## Arbetet inom SSPF

SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid i samverkan)<sup>1</sup> finns på 47 skolor i Malmö. Uppdraget till denna insats är att stärka det främjande och förebyggande arbetet för barn och unga. Syftet är att utifrån ett helhetsperspektiv och samverkan skapa god kvalitet i insatserna för barn och unga som utgår från kunskap om risk- och skyddsfaktorer. Arbetet i SSPF utgörs av gemensamma strategiska val och aktiviteter, åtaganden och kompetensutveckling.

SSPF-samverkan skapar förutsättningar för kontakter mellan aktörerna som i sin tur genererar snabbare insatser riktat till grupper av ungdomar eller till geografiska områden där det finns oro för en negativ utveckling.

Sammanställande till SSPF-samverkan är Förebyggarsektionen på socialtjänsten. De utgår från problem som skolan tar upp i SSPF-samverkan och där det bedöms behövas kompetens från den förebyggande arbetsgruppen.

Polisen bidrar till att främja ett långsiktigt förebyggande arbete och stödjer det sektorsövergripande samarbetet. Polisen identifierar behov och tar initiativ till samverkan i gemensamma frågor.

Medverkan från fritidsförvaltningen ser olika ut beroende på SSPF-skolornas behov och geografiska läge. Fritidsgårdarna har ett främjande uppdrag och är en viktig part i att fånga upp trender och tendenser i ett tidigt skede.

## Nämndens ansvar som huvudman

Nämnden har ansvar för de kommunala gymnasieskolorna enligt 2 kap. 2 § skollagen. Nämnden har ersättningsansvar för elever hos andra huvudmän – fristående gymnasieskolor och andra kommuner 16 kap. 52 § och 16 kap. 50 § skollagen. Nämnden har inte mandat eller ansvar att påverka vilka insatser som ska prioriteras i andra huvudmäns verksamheter. Information om SSPF finns tillgänglig hos bland annat Socialstyrelsen. Fristående skolor kan själva ansöka om att ingå i SSPF samverkan.

## Nämndens ställningstagande

Nämnden har goda erfarenheter av att delta i SSPF. Det är viktigt att varje skola som ingår i SSPF kan tillskjuta de resurser som krävs för nå effekt av en insats, till exempel vad gäller personal inom elevhälsan. För närvarande ingår tre av nämndens gymnasieskolor i SSPF samverkan. Nämnden har som mål att utöka skolor inom SSPF, men det är i första hand polisens, socialtjänstens och fritidsförvaltningens resurser som

---

<sup>1</sup> Se t.ex. Socialstyrelsens rapport SSPF från 2022-06-27, uppdaterad 2025-06-17.

